

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "G. CIGNA – G. BARUFFI -
F. GARELLI"

Anno scolastico 2023/24

Prof. Mario Giraudo - Classe: 1BMM

PROGRAMMA SVOLTO- STORIA

| |
|--|
| Libri di testo: Amerini, Zanette "Storia per i cittadini del 2030" vol. 1 Dalla preistoria alla crisi della repubblica romana Pearson, Edizioni scolastiche Mondadori. |
|--|

La cronologia; le civiltà della scrittura; dalla preistoria alla storia; evoluzione dell'uomo; Paleolitico e Neolitico.

Le civiltà del bacino del Mediterraneo – le civiltà della Mesopotamia; la civiltà egiziana; i Fenici e gli Ebrei; l'organizzazione sociale dello Stato; evoluzione del diritto

Principali forme di organizzazione sociale e politica del mondo antico

Il mondo greco arcaico – la civiltà cretese e micenea; il mondo dei poemi omerici; la nascita della polis; religione, olimpiadi, eroi della Grecia; Sparta; Atene; lo Stato democratico

La parabola della polis dall'età classica all'Ellenismo – guerre persiane e supremazia ateniese; età di Pericle; arte e cultura nella Grecia dell'età classica; guerra del Peloponneso.

Principali tappe dello sviluppo tecnico-scientifico e della conseguente innovazione tecnologica Da Filippo II ad Alessandro Magno.

Roma in Italia e nel Mediterraneo – Etruschi; le origini di Roma e la monarchia;

La repubblica consolare: le magistrature; famiglia e vita religiosa nella Roma arcaica;

Mondovì 6 giugno 2024

I rappresentanti di classe

Prof. Mario Giraudo

Michelis Roberto

Penna Francesco

Indicazioni per gli studenti con debito

OBIETTIVI MINIMI

- Collocare i maggiori eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo
- Ordinare cronologicamente i fondamentali eventi della storia antica
- Compilare semplici schemi cronologici e linee del tempo
- Rispondere in modo pertinente a semplici quesiti
- Comprendere semplici tabelle e mappe concettuali relative al periodo storico studiato
- Comprendere ed utilizzare terminologia storica di base
- Riconoscere e classificare le fonti, seguendo linee-guida
- Riconoscere i valori democratici come base per la pacifica convivenza tra i popoli

INDICAZIONI METODOLOGICHE

- Lavorare con libro di testo e appunti presi in classe, leggere e sottolineare i passaggi fondamentali, cercare sul dizionario le parole di difficile comprensione.
- Rileggere con attenzione le pagine ad alta voce e cercare di fissare nella mente le nozioni.
- Ripetere più volte ad alta voce ciò che si ricorda e ricorrere agli appunti per orientarsi. Se possibile, farsi provare la lezione da qualcuno.
- Costruire schemi riassuntivi.
- Produzione scritta: leggere attentamente le richieste della traccia.
- Costruire una scaletta di argomenti da sviluppare e/o analizzare.
- Svolgere i singoli punti, facendo attenzione a non cadere in contraddizione e a rispettare l'argomento richiesto.
- Rileggere l'elaborato, al fine di correggere eventuali errori di ortografia e di morfologia e di eliminare ripetizioni e incongruenze.

TIPOLOGIA DI PROVA DA SOSTENERE:

Colloquio orale o test strutturato.

COMPITI PER LE VACANZE (solo per studenti con debito):

Esercitarsi a verbalizzare gli schemi presenti nei capitoli svolgere gli esercizi proposti alla fine di ogni sezione del testo. Costruire mappe mentali o schemi o riassunti per grandi periodi.